



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc – wrzesień

Krąg tematyczny: Zabawy matematyczne.

Temat: Matematyka w życiu codziennym.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności wykonywania obliczeń pieniężnych (ceny, ilości, wartości, reszty).

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie umiejętności wymiany polskich banknotów i monet.
2. Doskonalenie umiejętności zapisywania zadania w postaci działania matematycznego.

Przebieg lekcji:

1. N podaje U temat i cel lekcji.
2. **Odgadnij hasło.** Podział klasy na czteroosobowe grupy o różnym poziomie wiedzy matematycznej. N poleca U w poszczególnych zespołach wykonanie działań w celu ustalenia, w jaki sposób można zrealizować cel lekcji. Każdy zespół ma za zadanie uporządkować wyniki rosnąco (od najmniejszego do największego) i odczytać fragment hasła. Następnie poprzez połączenie w całość liter wszystkich grup ustalenie hasła. Wybrany lider jednej z grup zapisuje hasło na tablicy i odczytuje. N sprawdza poprawność wykonanych obliczeń.

gr. I

$$12\text{zł} + 14\text{zł} = \text{O}$$

$$15\text{zł} + 12\text{zł} = \text{B}$$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

$$40\text{zł} - 15\text{zł} = R$$

gr. II

$$11\text{zł} + 15\text{zł} = M$$

$$10\text{zł} + 17\text{zł} = Y$$

$$35\text{zł} - 10\text{zł} = I$$

gr. III

$$13\text{zł} + 13\text{zł} = A$$

$$16\text{zł} + 12\text{zł} = K$$

$$55\text{zł} - 30\text{zł} = Z$$

gr. IV

$$10\text{zł} + 18\text{zł} = P$$

$$18\text{zł} + 8\text{zł} = Y$$

$$38\text{zł} - 13\text{zł} = U$$

HASŁO

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3. **Burza mózgów na temat „Dlaczego warto...?”. N w celu zainteresowania U tematem i zmotywowania do aktywnego udziału w lekcji przedstawia przydatność w życiu codziennym nabywanych podczas lekcji umiejętności. Wspólnie z U podaje przykłady przydatności umiejętności dokonywania obliczeń pieniężnych. U zapisuje na tablicy zgłaszane przykłady.**
4. **Przypomnienie monet i banknotów będących w obiegu przed rozpoczęciem wykonywania zadań - N zaprasza U do obejrzenia filmu „Monety i banknoty” (film z**





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

klasy I). Zachęca U do zwrócenia uwagi na nominały banknotów i monet będących aktualnie w obiegu. Po obejrzeniu filmu U zapisują na tablicy przykłady banknotów i monet. U głośno odczytują nominały.

5. Praca w grupach – rozwiązywanie prostych obliczeń pieniężnych typu:

- Ola ma 60 zł, ale musi oddać 8 zł Joli. Co może kupić za wszystkie pozostałe pieniądze, skoro skarpety kosztują 23 zł, rękawiczki 25 zł, bransoletka 12 zł, kredki 4 zł?
Rozwiązanie:
Odp.:
- Bilet wstępu do kina kosztuje 32 zł. Jurek zapłacił za bilet 2 banknotami i 3 monetami. Jakie to były banknoty i monety?
Rozwiązanie:
Odp.:
- Chłopiec miał 2 banknoty po 10 zł, 8 monet: 5 zł, 1zł, 2 zł, 2 zł, 50 gr, 50 gr, 20 gr, 10 gr. Policz ich łączną wartość i podaj wynik.
Rozwiązanie:
Odp.:
- Tata kupił 18 kg jabłek i 5 kg gruszek. Za zakupy zapłacił 28 zł. Ile kosztował 1 kg jabłek, jeżeli kg gruszek kosztował 2 zł?
Rozwiązanie:
Odp.:
- Wspólnie dla 4 dzieci macie 160 złotych. Pieniądze powinniście przeznaczyć na opłacenie wszystkim wstępu do sali zabaw oraz obiadu złożonego z dwóch dań. Bilet do sali zabaw kosztuje 8 zł, ceny poszczególnych dań są podane w cenniku. Waszym zadaniem jest podjęcie decyzji, co każde z was będzie jadło i ile to będzie kosztowało. Ustalcie cenę obiadu i sprawdźcie, czy wystarczy wam pieniędzy? Obliczenia przedstawcie na arkuszach papieru.

MENU DO WYBORU

ZUPY KREM:

Pomidorowa 10 zł

Brokułowa 9 zł



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Kalafiorowa 6 zł

DRUGIE DANIA:

Klopsiki 11 zł

Naleśniki z serem 9 zł

Ryba duszona 15zł

DODATKI:

Ziemniaki 4 zł

Frytki 9 zł

Buraczki 5 zł

Surówka z marchewki 4zł

Każdy zespół otrzymuje zadania zapisane na kartkach.

6. Animacja komputerowa „Banknoty i monety”.

7. Karta pracy „Robimy zakupy”.

8. Podsumowanie: U kończą rozpoczęte zdania:

- Na lekcji nauczyłem się.....
- Planowanie zakupów i obliczanie ich wartości jest.....
- Muszę jeszcze poćwiczyć.....

9. Praca domowa:

- a) Wybierz dla siebie obiad spośród propozycji dań w Menu i oblicz ile będzie kosztował?
b) Rozwiąż zadanie: Tata kupił 4 małe poduszki po 9 zł i koc za 35 zł. Oblicz:

- Ile tata zapłacił za poduszki?
- Ile tata zapłacił za całe zakupy?
- Ile reszty otrzymał ze 100 zł?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Ile poduszek można kupić za 45 zł?

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- film Monety i banknoty,
- zadania przygotowane dla zespołów przez N przed lekcją,
- karteczki do wykonywania obliczeń,
- animacja komputerowa - „Banknoty i monety”,
- karta pracy „Robimy zakupy”.